

วินัยของข้าราชการและระเบียบเกี่ยวกับราชการส่วนงานบุคคล

รู้จักส่วนราชการหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

**ก.พ.** ย่อมาจาก คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เป็นคณะกรรมการระดับประเทศ ที่ได้กำหนดแนวทางของงานบุคคลสำหรับข้าราชการทั้งประเทศไทย แต่ละครกระทรวง ก็จะต้องเนื้อหาแก่นหลักต่างๆจาก ก.พ. นำไปใช้กับการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการที่ตนเองรับผิดชอบอยู่

**ก.ค.ศ.** คือ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นฝ่ายบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการชุดดังกล่าวมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ควบคุมงานหลายอย่าง โดยหลักๆก็ได้แก่ ระเบียบ วินัย สิทธิประโยชน์ การแต่งตั้ง การโยกย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นเอง

**อ.ก.ค.ศ.** ย่อมาจาก คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทีมชุดนี้ เป็นทีมย่อย (ลูกๆ) ของ ก.ค.ศ. กระจายกันไปทำงานบุคคล ในแต่ละส่วน เช่น อ.ก.ค.ศ. อาชีวศึกษา (ก็คุมพวกครูและบุคลากรในส่วนอาชีวะ อ.ก.ค.ศ. วิทยาลัยชุมชน ก็คุมพวกครูฯ ในวิทยาลัยชุมชน) โดยก่อนหน้านี มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คุมบรรดาครูและกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละเขต ปัจจุบันถูกยุบไปแล้วให้ กศจ แทน

**กศจ** คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตัวที่ตั้งขึ้นมาใหม่ในปี 2559 ขึ้นมาทำงานสำคัญต่างๆแทนที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาซึ่งถูกยุบเลิกไป

งานบุคคล หมายถึง การบริหารจัดการเกี่ยวกับคนเช่นเรื่องการสอบ การแต่งตั้ง การโยกย้าย ระเบียบ วินัย สิทธิประโยชน์ เงินเดือน วิทยฐานะ ฯลฯ

การพิจารณาโทษข้าราชการ มี 2 ประเภท คือ

1. ไม่เป็นโทษทางวินัย (โทษทางมาตรการทางบริหาร)    2. โทษทางวินัย (มี 5 สถาน)

**โทษทางมาตรการทางบริหาร** – คือเป็นการกระทำวินัยไม่ร้ายแรงหรือกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษทางวินัย (ภาคทัณฑ์) แต่ควรมีการตักเตือนผู้กระทำผิดให้สำนึก จึงสั่งลงโทษโดยใช้มาตรการทางบริหาร มี 2 อย่าง การทำทัณฑ์บน และการว่ากล่าวตักเตือน

อธิบายเพิ่มเติม คือ ข้าราชการคนใดทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง จริงๆต้องถูกภาคทัณฑ์คือถูกลงโทษทางวินัย แต่เขาเห็นว่าไม่เอาดีกว่า งดโทษให้ก็แล้วกัน จึงสั่งให้ทำทัณฑ์บนหรือว่ากล่าวตักเตือนแทนการลงโทษภาคทัณฑ์นั่นเอง (จึงถือว่าไม่ถูกลงโทษทางวินัยแล้ว เย้ๆประมาณนั้น)

เป็นการลงโทษใหม่ ตอบ **ใช่ ลงโทษใหม่** โดยการกระทำทัณฑ์บน หรือ ว่ากล่าวตักเตือน แต่การลงโทษทางการบริหารสองประเภทนี้ ไม่ใช่โทษทางวินัย ในการตีความไปจึงกล่าวหรือมักตีความรู้กันว่า ไม่มีการลงโทษทำทัณฑ์บน หรือ ว่ากล่าวตักเตือนนะจริงๆตีผิด เพราะสองอย่างนี้ ก็เป็นการลงโทษข้าราชการที่ทำผิดวินัยเล็กน้อยนะ เพียงแต่เขาไม่นับโทษสองตัวนี้ว่าเป็นสถานโทษทางวินัยนั่นเอง (เข้าใจแล้วใช่ไหม) โดยเขาเรียกโทษสองอย่างนี้ว่าการลงโทษทางมาตรการการบริหาร (ไม่ใช่โทษวินัย)

**1. การทำทัณฑ์บน** คือ ข้อสัญญาที่ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ไว้กับผู้บังคับบัญชาว่าจะไม่กระทำผิดอีก หากผิดข้อสัญญาให้ผู้บังคับบัญชาลงโทษตามแก่กรณี (การทำทัณฑ์บนต้องทำเป็นหนังสือ)

**2. การว่ากล่าวตักเตือน** คือ การที่ผู้บังคับบัญชาตำหนิผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทราบว่าเป็นเรื่องของผู้ใต้บังคับบัญชากระทำนั้นผิดวินัยและตักเตือนไม่ให้กระทำอีก (นั่นคือเธอทำผิดวินัยแล้วนะ รู้ไหม แต่ฉันไม่ทำโทษทางวินัยเธอ เพราะเรื่องที่ทำนี้ แม้ผิดวินัยก็จริง ก็ยังไม่ถือว่าร้ายแรงอะไรมากนัก จึงงดโทษทางวินัยให้ เหลือโทษทางการบริหารก็พอคือแค่ตักเตือนนะ) โดยการว่ากล่าวตักเตือนสามารถตักเตือนด้วยวาจาหรือทำเป็นลายลักษณ์อักษรก็ได้

โทษทางมาตรการทางบริหาร มี 2 อย่าง การทำทัณฑ์บน และการว่ากล่าวตักเตือน  
 \* โทษทางมาตรการทางบริหาร ไม่เป็นโทษทางวินัย จึงไม่ถูกบันทึกลงใน ก.พ. 7 \*

ก.พ.7 คืออะไร ก็คือ ทะเบียนประวัติข้าราชการนั่นแหละ  
 สมมติว่า เราถูกลงโทษทางวินัยเล็กน้อย ถูกสั่งให้ภาคทัณฑ์ ซึ่งเป็นโทษทางวินัย  
 ใน ก.พ.7 เราก็จะมีประวัติว่า เคยโดนภาคทัณฑ์มา (เสียหายไหมละ เสียเนาะ)  
 แต่ถ้าเราอุทธรณ์หรือขอให้ทีมพิจารณาช่วยงดโทษให้ เขาไม่ภาคทัณฑ์เราละกัน  
 แค่ให้ทำทัณฑ์บนหรือว่ากล่าวตักเตือนก็พอ เห็นไหมว่าประวัติไม่ดีจะไม่ปรากฏ  
 ใน ก.พ.7 แม้เคยทำไม่ดีเล็กๆน้อยๆจริงมาแล้ว นี่ไง เข้าใจ เห็นภาพแล้วใช่ไหม

สรุป อันที่จริง การลงโทษข้าราชการมี 7 เลยนะ (ถ้ามีความรู้จริงต้องเข้าใจและแยกแยะได้)

การลงโทษทางมาตรการทางการบริหาร มีสองลักษณะ คือ ทำทัณฑ์บน ว่ากล่าวตักเตือน  
 การลงโทษทางวินัยข้าราชการ มีห้า คือ ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน ปลดออก ไล่ออก  
 การลงโทษสองอันแรก จะไม่มีถูกบันทึกในประวัติราชการว่าเคยทำผิด เคยโดนทำโทษมา  
 การลงโทษห้าอันหลัง จะถูกบันทึกในประวัติว่าเคยทำผิด โดนลงโทษทางวินัยอะไรมาบ้าง

มีผลหลายอย่างเลยนะ กรณีที่เราเปลี่ยนโทษทางวินัยให้กลายเป็นโทษทางมาตรการ  
 การบริหารได้ เช่น จริงๆจะต้องโดนภาคทัณฑ์ (ทำโทษทางวินัย) ไปแล้ว แต่เรางดโทษให้เหลือ  
 แค่ทำทัณฑ์บน (ไม่ต้องโทษทางวินัย) เราไม่มีประวัติเสียเชิงวินัย เรายังสามารถขอเครื่องราชฯ  
 ได้อยู่ สามารถเลื่อนวิทยฐานะได้ง่ายตามปกติ แต่ถ้าเรามีประวัติคาดโทษทางวินัย การจะขอทำ  
 อะไรแบบนั้นมันจะยากกว่าพอสมควร หหมดสิทธิได้เหรียญต้อ (เหรียญจักรพรรดิมาลา) อีกด้วย

ที่สำคัญข้อสอบเคยถามถึงสองตัวนี้ด้วย เช่น เคยถามว่า  
 ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการว่ากล่าวตักเตือนข้าราชการครู  
 เฉลย ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษรหรือตักเตือนด้วยวาจาก็ได้

จะทำข้อสอบข้าราชการได้ดี ต้องมีพื้นฐานความรู้จริง

บ่อยครั้งที่ผู้สอบ ไม่รู้ว่าตัวเองทำผิด และคิดว่าตัวเองถูกแล้ว เนื่องจากเราถูกติว หรือรับข้อมูลมาแบบไม่แน่นจริงและคนอื่นๆที่สอบหรือที่ติวกันมานั้นก็ไม่แน่นพอกๆกับเรา เมื่อมีการเฉลยมาเลยทำให้คนมาตอบเหมือนกันและต่างก็พากันคิดว่าตนเองถูก แต่ในความเป็นจริงไม่รู้ว่าทำผิด (กรณีแบบนี้เกิดขึ้นในบางข้อ แต่ก็คงไม่ใช่ทุกข้อ ที่มีความลึกซึ้งในข้อมูลลักษณะเช่นที่ว่ามานี้)

ข้อสอบจริงเคยถามว่า ข้อใดเป็นโทษทางมาตรการทางบริหารข้าราชการ

ก. ให้ออก ข. ภาคทัณฑ์ ค. ทำทัณฑ์บน ง. ถูกทุกข้อ

คนต่างตอบที่หน้าเพจว่า ข แล้วแย้ๆๆ ดีใจ ขอขอบคุณพลติว่าหนูตอบถูกค่ะ แย้ๆๆ ผู้อ่านเห็นแล้วเกาหัวแกรักๆ ส่ายหัวนิดหน่อย ถูกที่ไหนกันละ อันนั้นมันโทษทางวินัย ต้องตอบ ค ทำทัณฑ์บน เขาเรียกว่าโทษทางมาตรการทางบริหาร (เก็ทหรือยังจ๊ะ)

ดูข้อสอบจริงสามข้อด้านล่างนี้

การลงโทษข้าราชการมีกี่ประเภท

ก. 2 ประเภท ข. 3 ประเภท ค. 4 ประเภท ง. 5 ประเภท

เฉลย 2 ประเภท คือ โทษทางมาตรการทางการบริหาร และ โทษทางวินัยข้าราชการ

การลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกี่ประเภท

ก. 2 ประเภท ข. 3 ประเภท ค. 4 ประเภท ง. 5 ประเภท

เฉลย 2 ประเภท คือ โทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง และ โทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

การลงโทษทางวินัยข้าราชการมีกี่สถาน

ก. 2 สถาน ข. 3 สถาน ค. 4 สถาน ง. 5 สถาน

เฉลย 5 สถาน ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน ปลดออก ไล่ออก

ลองอ่านโจทย์ สังเกตคำตอบแต่ละข้อให้ดี พิจารณาเปรียบเทียบ ความรู้จริงจะเกิด

มาถึงพล็อตสำคัญและประเด็นข้อสอบหลักแล้วละ โทษทางวินัยข้าราชการ

**การลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

สถานโทษ 5 สถาน เมื่อพิจารณาความผิดและสั่งลงโทษแล้วจะถูกลงโทษดังต่อไปนี้

อย่างไม่ร้ายแรง      1. ภาคทัณฑ์  
                                  2. ตัดเงินเดือน  
                                  3. ลดเงินเดือน (เปลี่ยนมาจากการลดขั้นเงินเดือน / เพิ่งเปลี่ยนแปลง)

อย่างร้ายแรง      4. ปลดออก      *ให้ออกจากราชการ ไม่เป็นการลงโทษทางวินัย แต่ให้ออกเพราะมีเหตุพึงให้ออก*  
                                  5. ไล่ออก

ดังนั้น ข้อสอบก็ไม่ได้ถามอะไรยากเลย เช่น

ข้อใดไม่ใช่โทษทางวินัยข้าราชการ

- ก. ปลดออก
- ข. ไล่ออก
- ค. ให้ออก
- ง. ภาคทัณฑ์

เฉลย ค ให้ออก (ไม่ใช่โทษทางวินัย)

ข้อใดไม่ใช่โทษทางวินัย

- ก. ภาคทัณฑ์
- ข. ตัดเงินเดือน
- ค. ปลดออก
- ง. ทำทัณฑ์บน

เฉลย ง ทำทัณฑ์บน (ไม่ใช่)

เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมูลเหตุให้กล่าวหาว่าทำผิดวินัยก็ต้องมีการสอบสวนกันซึ่งเรื่องที่ว่านั้น จะจริงเท็จประการใดหรือเปล่าก็ไม่รู้ มันก็ต้องมีการสอบสวนดูก่อน

กรณีได้กรรมการสอบสวนแล้ว ก็พิจารณาสอบสวนต่างๆ ถ้าไม่ผิดก็คือไม่ผิด (รอดตัว) แต่ถ้าผิดละ จะยังไงต่อไป เขาก็สั่งลงโทษไป ตามที่กรรมการพิจารณาว่าควรโดนอะไร

ผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง ก็จะไม่โดน ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน (อย่างใดอย่างหนึ่ง)  
 ผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องโดน ปลดออก หรือ ไล่ออก (อย่างใดอย่างหนึ่ง)

โดนสั่งลงโทษแล้ว หากข้าราชการต้องการสู้ความหรือไม่ต้องการรับโทษนั้นก็ให้ “อุทธรณ์”

ข้าราชการผู้ใดมีความคับข้องใจอันเกิดจากการปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติต่อตนของผู้บังคับบัญชา ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในส่วนนี้

**การเพิ่มโทษ :** ระวังดีๆนะ อุทธรณ์ไป อุทธรณ์มา หากเขาพิจารณาแล้ว อาจเพิ่มโทษได้นะ หรือมีมูลเหตุให้กรรมการพิจารณาใหม่ สั่งลงโทษไปแล้ว ก็มีสิทธิเพิ่มโทษได้จากที่แค่ให้ตัดเงินเดือนสั่งเพิ่มกลายเป็นลดเงินเดือนก็ได้ตามเหตุที่พิจารณา

**เหตุลดหย่อนโทษ** เมื่อเราถูกสั่งลงโทษแล้ว สามารถอุทธรณ์ได้ หากเขาพิจารณาต่างๆแล้วนั้น ก็อาจช่วยลดโทษได้จากหนักเป็นเบา เช่น จากตัดเงินเดือนเหลือภาคทัณฑ์

**เหตุให้งดโทษ** คือไม่ลงโทษทางวินัยแล้ว งดโทษให้ดีกว่า เปลี่ยนเป็นทำทัณฑ์บนหรือว่ากล่าว ตักเตือน กรณีความผิดเล็กน้อยแล้วเห็นว่าสามารถงดโทษได้ มีเหตุให้ควรงดโทษ เปลี่ยนจากที่จะลงโทษทางวินัย งดโทษให้เหลือแค่โทษทางมาตรการการบริหาร

**ยกโทษให้** คือ ไม่ทำอะไรสักอย่างละ ตามแต่เหตุสมควร พิจารณาแล้วว่ายกโทษ ผิดนิดหน่อย มีมูลเหตุ มีเหตุผลที่ควรแก้การยกโทษ นั่นก็ยกโทษเถอะ

ศึกษาคำศัพท์ วินัยข้าราชการ 4 คำ ดังกล่าวมาข้างต้น อันได้แก่ เพิ่มโทษ ลดหย่อนโทษ งดโทษ ยกโทษ (ด้วยเหตุนี้ งดโทษ จึงไม่ใช่การไม่ลงโทษ แต่แค่งดไว้ไม่ลงโทษทางวินัยละ เหลือแต่เป็นการลงโทษทางมาตรการบริหาร คือให้เหลือโทษแค่ทำทัณฑ์บน ว่ากล่าวตักเตือน)

**เกร็ดเพิ่มเติมเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ**

- วินัยร้ายแรงเมื่อถูกลงโทษแล้วสามารถลดโทษได้ แต่ต้องลดไม่ต่ำกว่า ปลดออก
- การปลดออกก็ยังมีรับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าผู้นั้นลาออกเอง (ดีกว่าไล่ออก)
- โทษทางวินัยข้าราชการไม่มีอายุความ สามารถดำเนินการได้ตลอดอายุราชการ
- การอุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ. ให้อุทธรณ์ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ
- ไม่เห็นด้วยต่อคำวินิจฉัยของ ก.ค.ศ. สามารถฟ้องคดีกับศาลปกครองได้ ภายใน 90 วันนับแต่ทราบผลวินิจฉัยการอุทธรณ์ ของ ก.ค.ศ.

**การกระทำผิดวินัยในลักษณะ ดังต่อไปนี้เป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรง**

- (๑) ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีขอบเพื่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยทุจริต
- (๒) ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง
- (๓) ละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินสัปดาห์วันโดยไม่มีเหตุอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์ อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ
- (๔) กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤตชั่วอย่างร้ายแรง
- (๕) ดุหมั่น เหยียดหยาม กดขี่ ช่มเหง หรือ ทำร้ายประชาชนผู้ติดต่อราชการอย่างร้ายแรง
- (๖) กระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุกหรือโทษที่หนักกว่าโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือได้รับโทษที่หนักกว่าโทษจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๗) ละเว้นการกระทำหรือกระทำการใดๆ อันเป็นการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือฝ่าฝืนข้อห้าม อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง

**แนวข้อสอบวินัยข้าราชการ**

1. วินัย สอดคล้องกับข้อใด
 

ก. แบบแผนพฤติกรรมที่ต้องประพฤติ	ข. ข้อห้ามและข้อปฏิบัติในการปฏิบัติราชการ
ค. แนวทางการทำงานให้ถูกต้อง	ง. กฎ ระเบียบ ที่ต้องทำตามอย่างเคร่งครัด
2. ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เกี่ยวกับวินัยข้าราชการของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างไร
 

ก. ส่งเสริมให้มีวินัย	ข. ดำเนินการทางวินัยเมื่อมีมูลความผิด
ค. ควบคุมให้อยู่ภายใต้วินัย	ง. ถูกทุกข้อ
3. ความผิดเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกี่ประเภท
 

ก. 2 ประเภท	ข. 3 ประเภท
ค. 4 ประเภท	ง. 5 ประเภท

4. โทษทางวินัยข้าราชการมีกี่สถาน  
ก. 2 สถาน                      ข. 3 สถาน                      ค. 4 สถาน                      ง. 5 สถาน
5. ข้อใดเป็นการสั่งลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงที่หนักที่สุด  
ก. ปลดออก                      ข. ตัดเงินเดือน                      ค. ลดเงินเดือน                      ง. ไล่ออก
6. ข้อใดไม่ใช่การลงโทษทางวินัย  
ก. ปลดออก                      ข. ไล่ออก                      ค. ให้ออก                      ง. ภาคทัณฑ์
7. โทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด  
ก. กศจ                      ข. อ.ก.ค.ศ.                      ค. ก.ค.ศ.                      ง. ครูสภา
8. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา  
ก. โทษทางวินัยอย่างร้ายแรงที่เบาที่สุดคือ ปลดออก  
ข. โทษทางวินัยอย่างร้ายแรงสามารถลดโทษได้ แต่ลดได้ไม่ต่ำกว่าปลดออก  
ค. ครู ถูกดำเนินการลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง ให้อุทธรณ์ต่อ กศจ  
ง. ครู ถูกคำสั่งไล่ออก และอุทธรณ์แล้วไม่เป็นผล ฟ้องร้องต่อศาลปกครองต่อได้
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถือว่าประพฤติชั่ว  
ก. แอบเสพยาเสพติดให้โทษอยู่เป็นอาชญา  
ข. เล่นการพนันห่วยใต้ดินกับเพื่อนร่วมงาน  
ค. ข่มขืน กระทำชำเรานักเรียนที่ไม่ใช่ศิษย์ตน  
ง. บอกรับข้อสอบวิชาตนเองให้กับนักเรียนที่แอบชอบอยู่
10. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการงดโทษทางวินัยข้าราชการ  
ก. ภาคทัณฑ์ไว้แทนการลงโทษทางวินัย  
ข. การงดโทษทางวินัยให้ทำทัณฑ์บนหรือว่ากล่าวตักเตือนแทน  
ค. ไม่สามารถงดโทษทางวินัยได้หากพบว่าข้าราชการทำผิดวินัย  
ง. ผู้ถูกสั่งลงโทษทางวินัยข้าราชการอย่างร้ายแรงสามารถงดโทษได้



# ภายใต้การวิจัยและพัฒนาข้อมูลเพื่อช่วยผู้เตรียมสอบข้าราชการ

ติดต่อถามซื้อ

โอนเงินชำระหนังสือ

ติดตามการส่ง

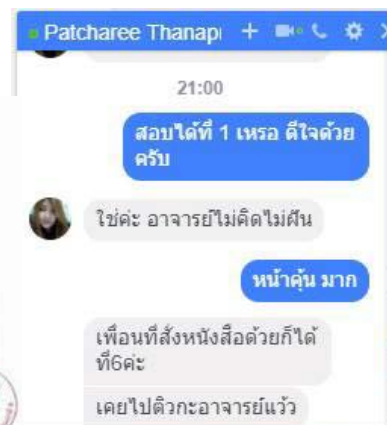
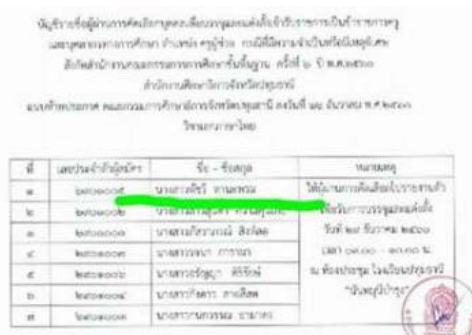
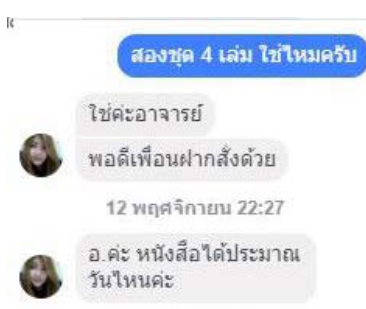


ผลสอบออกมา รู้สึกมีความสุข # สอบได้ที่ 1



คุณพัชรี สั่งซื้อหนังสืออ่าน  
และซื้อให้เพื่อนไปอ่านด้วย

สอบได้ที่ 1 เพื่อนก็สอบได้ด้วย



ความเข้าใจที่แท้จริงกับเรื่องวินัยข้าราชการ

จุดเน้น หนังสือเวียนของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ 1306/ว 4.

ที่ส่งถึงส่วนราชการต่างๆซึ่งเกี่ยวข้องกับการทำงานราชการในกระทรวงฯ

ก.ค.ศ. เน้นเรื่องวินัย 6 เรื่องนี้อย่างมาก โดยมีรายละเอียด สรุป ดังต่อไปนี้

1. กรณีเล่นการพนัน
2. กรณีเสพสุรา
3. กรณีละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
4. กรณีปลอมลายมือชื่อหรือปลอมเอกสาร
5. กรณีประพฤติชั่วทางเพศ
6. กรณีเกี่ยวกับความลับทางราชการ

หากข้อดังกล่าวนี้ ผู้อ่านหรือผู้ที่ติดกับเราอย่าพลาดเลยนะ เหตุผลเพราะ ก.ค.ศ. ได้กำหนดไว้ชัดเจนมากและมีการอธิบายความขยายเรื่องต่างๆอย่างละเอียด โดยวิทยากรของเราได้เข้ารับการอบรมด้านวินัยข้าราชการโดยตรงกับ ก.ค.ศ. เพราะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา โดยเราพบว่ายังมีการติวเรื่องเหล่านี้คลาดเคลื่อนอย่างน่าตกใจ ซึ่งมักเกิดจากแอดมินเพจหรือกลุ่มติวเตอร์ระดับครูที่ยังไม่มีวิทยฐานะหรือไม่มีความรู้ความเข้าใจ มาเปิดติว ทำเพจติวด้วยการคัดลอกและแต่งข้อสอบมาสร้างกระแสเป็นเพจ แต่ในความจริงคงยังไม่เข้าใจระบบราชการ จึงใช้วิธีการติวแบบคิดเอาเอง ดูจากความน่าจะเป็น ยกตัวอย่างเช่น มีการติวหรือชี้แจงว่า

ครูเล่นหวยใต้ดินไม่ผิดวินัย

ข้าราชการเมาสุรานอกเวลาราชการไม่ผิดวินัย เพราะนอกเวลาแล้ว

ครูลงโทษนักเรียนด้วยการเตะ 1 ทีและตบหัว 3 ที ไม่ผิดวินัยร้ายแรง

ซึ่งเรื่องนี้ผิดอย่างชัดเจน ในระเบียบของ ก.ค.ศ. ระบุไว้ชัดมากกว่า ครูเล่นหวย ผิดเมาสุรา ไม่ว่าจะในเวลาราชการ หรือนอกเวลาก็ผิดวินัย การลงโทษนักเรียนลักษณะดังกล่าวเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามหนังสือเวียนและแจ้งจากสถานี ก.ค.ศ.

“ข้าราชการตีมสุรา มีนเมา ครองสติไม่ได้เสมอๆ หลังเวลาราชการถือเป็นความผิดวินัยใหม่”  
นับเป็นอีกหนึ่งคำถามที่ปรากฏการอธิบายผิด บนเพจตีวิทยากรครูที่เราเคยยกตัวอย่างไป  
บอกว่านอกเวลาราชการ ไม่ผิดวินัย ซึ่งเป็นการอธิบายแบบขาดความรู้ เพราะจริงๆ มันผิด

### ความเป็นข้าราชการ ถือเป็นศักดิ์และศรี โดยมีสถานภาพตลอด 24 ชั่วโมง

การที่ประเทศชาติ ใช้เงินภาษีของรัฐบาลจ้างเป็นค่าเงินเดือน ค่าสวัสดิการข้าราชการเขา  
ถือว่าจ้างตลอด 24 ชั่วโมง ไม่ใช่ว่า เลิกเวลาราชการแล้ว เราไม่ได้เป็นข้าราชการ จะมาเป็นอีก  
ที่ ตอน 8.30 น. ของวันถัดไป แบบนั้น ไม่ใช่เช่นนั้น

#### ข้อสังเกต

กรณีที่เราเจ็บป่วย เช่น ไข้สูงจะแตก เจ็บปวดมาก ตอนเที่ยงคืนกว่า รีบพารถ พาอะไร  
ส่งถึงโรงพยาบาลฉุกเฉิน ราวๆ ใกล้ตีหนึ่ง หมอวินิจฉัยแล้วว่าต้องผ่าตัดด่วน เราผ่าได้เลยนะ  
และเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ โดยไม่ต้องบอกหมอว่า “หมอขา อย่าเพิ่งผ่าหนูตอนนี้ได้ไหมคะ  
นี่มันตี 1 ไม่ใช่เวลาราชการเดี๋ยวหนูเบิกไม่ได้ เอาไว้ไปผ่าตอน 8.30 น. นะคะ”

เห็นไหมว่า ความเป็นข้าราชการคุ้มครองกันตลอด 24 ชั่วโมง ไม่ว่าจะหิวแตก  
สี่ข้างหัก ไหลปาร้ากระเทือน คลอดก่อนกำหนด เวลาใดๆ ตีหนึ่ง ตีสาม นอกเวลา  
ราชการ เราก็สามารถเบิกได้ อะไรได้ตามระบบราชการ ไม่ได้จำกัดเฉพาะในเวลา

แม้กระทั่งการเสียชีวิตด้วย ถึงไปตายตอนเที่ยงคืนก็ยังได้อะไรๆ ตามสิทธิของ  
ข้าราชการพ่อแม่ คู่สมรส หรือลูกๆ ก็ยังได้รับสิทธิตามเงื่อนไขต่างๆ ไม่จำกัดแค่เวลา  
ราชการ เช่นเดียวกัน กรณีเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการรักษาวินัย หากไม่สามารถเอาผิด  
ทางวินัยได้เหตุเพราะเป็นการทำผิดนอกเวลาราชการ ถือว่าไม่ผิดวินัยนั้น ก็คงจะทำให้  
ข้าราชการไทยหมดศักดิ์ศรีและไม่มีอะไรมาควบคุมได้เลย

ฟังตระหนักตามเงื่อนไขและกรณีตัวอย่างต่อไปนี้

โดยปกติแล้ว ส่วนใหญ่ เขาก็ไม่ได้ทำผิดในเวลาราชการกันนะ เช่น



“หัวหน้าคะ หนู เป็นชู้ มีความสัมพันธ์ทางเพศ กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่สามีหนูก็จริงนะ แต่หนูทำกันตอนห้าทุ่มนะคะ ไม่ได้ไปมีอะไรกันในเวลาราชการ หัวหน้าจะมาเอาผิดทางวินัยข้าราชการกับหนูไม่ได้ เพราะไม่ใช่เวลาราชการนะ ยังไม่เคยมีอะไรกับชู้ในเวลาคะ” ผ่างงง --- หัวหน้าบอก เอ่อ จริงด้วย ไม่ได้ทำผิดในเวลาราชการนี่นา

“ผอ. ครับ ผมคัดลอกผลงานวิชาการของเพื่อน เพื่อทำวิทยฐานะของตัวเองก็จริงอยู่ แต่ผมไม่เคยลอกในเวลาราชการนะครับ ทุกครั้งที่ผมลอก ก็จะใช้เวลาช่วงสี่ทุ่มจนถึงไม่เกินตีสองของทุกคืน ก็ไม่เคยลอกในเวลาราชการเลย เอาผิดวินัยผมไม่ได้นะครับ”

*เห็นตัวอย่างแล้วนึกภาพออกหรือยัง ความผิดส่วนใหญ่ นอกเวลาราชการทั้งนั้น เอาผิดทางวินัยได้ตลอด ปลอดภัย ไร้กังวล ตัดเงินเดือน อะไรก็ว่าไปตามเงื่อนไข*

เมาสุรา ครองสติไม่ได้ ก็เช่นกัน แม้เป็นเรื่องที่ทำนอกเวลาราชการแล้ว สามารถเอาผิดทางวินัยข้าราชการได้ตามแต่เหตุอันสมควรแก่การลงโทษ โดยในกรม หรือส่วนราชการต่างๆ ก็มีการลงโทษผู้ผิดวินัยกรณีดังกล่าวนี้ นับพัน นับหมื่นกรณีแล้วช่วงตลอดที่ผ่านมา (รวมกันทั้งประเทศ) กรณีที่เขาลงโทษ มักจะเป็นการลงโทษ ตัดเงินเดือนเสียเป็นส่วนใหญ่ โดยจริงๆ สามารถลงโทษอย่างอื่นก็ได้ แต่เท่าที่เห็นภาพรวม เขาใช้วิธีตัดเงินเดือน

โดยปกติแล้ว หากเป็นการเมาสุรา ครองสติไม่ได้ นอกเวลาราชการ ส่วนใหญ่จะให้เป็นความผิดไม่ร้ายแรง มีการลงโทษจะโดนวินัยไม่ร้ายแรง อันได้แก่ ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน / ลดขั้นเงินเดือน นั่นเอง

ลงโทษจริงในบางกรม ของบางกระทรวง ตัดเงินเดือน 10 % เป็นเวลา 4 เดือน ก็มีบ่อยครั้ง

แต่ถ้าเป็นการเมาสุราในขณะที่ปฏิบัติงานหรือในเวลาราชการ เขาจะให้เป็นความผิดวินัย ร้ายแรง ลงโทษได้แก่ ปลดออกหรืออาจไล่ออกได้เลย แล้วแต่ความผิดในขณะนั้น หรือแล้วแต่ กรณีว่าหนักหนาสาหัสกันปานใด

### ขยายความและเกร็ดความรู้เรื่องเมาสุรา ครองสติไม่ได้ หมายถึงอะไร

หลายคนอาจนึกภาพคนเมามาย แบบที่คนทั่วไปคงพอจะนึกออก (คนเมา) แต่จริงๆแล้ว ในกรณีวินัยวินัย เขาดูจากพฤติกรรมกรณีต่างๆที่เข้าข่ายการไม่มีสติ หรือไม่รู้จกัยบั้งซั้งใจ แล้วลงโทษตามความประพฤติที่สามารถเห็นได้ชัดเจนอันแสดงออกมา

- เช่น กรณีจริงต่อไปนี้ เป็นตัวอย่างของข้าราชการกรมต่างๆที่ทำผิดจริง
- เมาไม่รู้เรื่อง ไปกอดและหอมแก้มภรรยาชาวบ้านเขา (โดนตัดเงินเดือน 10 %)
  - เมามาย เริ่มเก่งที่สุดในจักรวาล ทำต๋อย ทำดีชาวบ้านไปเรื่อย (โดนตัด 5 %)
  - เมาเหล้า ซึ่หน้าตาผู้บังคับบัญชา พุดจาหยาบคาย ไม่รู้เรื่อง (โดนตัดเงินเดือน)
  - เมากลิ่นเหล้าหึ่ง เดินโซซัด โซเซ ไปตรงทาง ดูเสียผู้เสียคน (นี่ก็ตัดเงินเดือน)
  - เมาแล้วรวย ไล่แจกเงินเขาไปเรื่อย เอาเงินให้คนนั้น คนนี้ (คุมสติไม่ได้แล้ว)
  - เมาแล้วพุดจาเพ้อเจ้อ ตอบไม่ได้ว่าตนเป็นใคร ชื่ออะไร พุดไปเรื่อยเปื่อยเลย
  - เมาแล้วเก่งภาษา คุยกับหมาไม่รู้เรื่อง ไปคุยกับหมาข้างถนน (เสื่อมเสียเกียรติ)

เหล่านี้เป็นกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงกับข้าราชการ โดยใช้พิจารณาว่าเป็นการครองสติไม่ได้ แล้วพิจารณาลงโทษกันตามสมควร ตามแต่เหตุ ปัจจัยและพฤติกรรมหรือการเสื่อมเสียที่เกิดขึ้นว่ามากน้อยกันปานใด (แต่ส่วนใหญ่เขาจะใช้วิธีตัดเงินเดือน)

#### กรณีตัวอย่างข้อสอบ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมาครองสติไม่ได้

หลังเวลาราชการจะถูกลงโทษทางวินัยสถานใด

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| ก. ตักเตือน     | ข. ปลดออก |
| ค. ตัดเงินเดือน | ง. ไล่ออก |

เฉลย ค.

### ข้าราชการครูเล่นหอยใต้ดินผิดวินัยข้าราชการไหม?

**ผิดวินัยร้ายแรง** เพราะกฎหมายข้าราชการพลเรือนสามัญและกฎหมายระเบียบของข้าราชการทุกสังกัด ระบุไว้ชัดเจนว่า ข้าราชการห้ามเล่นพนันในประเภทการพนันที่ห้ามเล่นโดยเด็ดขาด หากเล่นถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

กฎของ ก.ค.ศ. และระเบียบก็มีชัดเจนถึงขั้นปลดออกได้ด้วยสำหรับการเล่นหอยใต้ดิน

ระเบียบหรือกฎหมายข้าราชการเกี่ยวกับการพนันได้แบ่งประเภทการพนันไว้สองบัญชี คือ

**หนึ่ง** การพนันที่ห้ามเล่นโดยเด็ดขาด มีหลายอย่าง ได้แก่ หอยใต้ดิน โป้งแปะ และอื่นๆ ข้าราชการคนไหนเล่นการพนันพวกนี้ ผิดวินัยร้ายแรง (ก็เขาห้ามเล่นโดยเด็ดขาดเนาะ)

**สอง** การพนันที่เล่นได้เมื่อได้รับอนุญาต เช่น ชนวัว ชนไก่ แข่งม้า ชกมวย โยนสตางค์ ฯลฯ

ประเด็นคือ เพจติวสอบได้อธิบายไว้ว่าครูเล่นหอยไม่ผิดวินัย แค่ความประพฤติไม่เหมาะสม บางเพจอธิบายว่าต้องดูว่าเล่นที่ไหน ถ้าเล่นในโรงเรียนหรือเล่นในเวลาราชการ อาจผิดวินัยได้ เล่นข้างนอกก็ต้องพิจารณา บ้างก็อธิบายว่าให้ดูเป็นอาจิมไหม

แต่ความจริงกฎหมายระบุชัดเจนว่า “การพนันพวกนั้นข้าราชการห้ามเล่น” ห้ามก็คือห้าม ไม่งั้นเขาจะเรียกว่าห้ามเหรอครับ ---- ไม่เช่นนั้น เขาคงระบุไว้ในกฎหมายแล้วว่าการพนันพวกนี้เล่นได้ ไม่ผิดวินัย ถ้าไม่เล่นเป็นอาจิม หรือเล่นได้ถ้านอกเวลาราชการ นี่ไง เขาไม่ได้เขียนกฎหมายแบบนั้นนะ แต่เขียนไว้ว่า “ประเภทห้ามเล่น” เล่นคือผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ชี้แจงให้เห็นว่าการเฉลยผิดอธิบายผิดบนเพจหรือในหนังสือมีอยู่ ไม่ใช่ที่ว่าคำเฉลยจะถูกต้อง ประเด็นที่น่าตกใจคือแอดมินหรือติวเตอร์ก็อบข้อสอบพร้อมคำเฉลยนั้นแชร์กันไปเพจสู่เพจ โดยที่ไม่รู้เลยว่า ที่ตัวเองแชร์ๆนั้นหนะ มีจุดเฉลยผิดอยู่ 2 - 3 ข้อ (จากชุดข้อสอบ 30 ข้อ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะไม่เหมือนข้าราชการอื่นๆนะ  
(ต้องเป๊ะกว่าอยู่ระดับหนึ่ง ประมาณนั้น เพราะเราเป็นครูบาอาจารย์นะ)

- เล่นการพนันบัญชี ก ซึ่งเขาเรียกว่า บัญชีการพนันห้ามขาด  
คือห้ามเล่นโดยเด็ดขาด ในนั้นมีระบุประเภทต่างๆไว้ชัดเจน เช่น หวย ป็อกแก๊  
สล็อตแมชชีน ปั่นแปะ ฯลฯ เล่นถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง ปลดออก มติ ครม.
- เล่นการพนันบัญชี ข ซึ่งเรียกว่าประเภทเล่นได้ ถ้าได้รับอนุญาต เช่น พากพนัน  
การต่อสู้ สัตว์ต่อสู้ ชกมวย เป็นต้น ต้องมาพิจารณาทีละประเด็น เอาที่สำคัญๆ  
ได้แก่ เล่นขณะปฏิบัติราชการ แม้ว่าจะได้รับอนุญาตหรือไม่ได้รับอนุญาตก็ตาม  
อันนี้เป็นโทษทางวินัยร้ายแรง ปลดออกหรืออาจจะเป็นโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง  
ก็ได้แล้วแต่กรณีว่า ความเสียหายทางราชการนั้นมากน้อยเพียงใด แต่ส่วนใหญ่  
ถ้าเป็นข้อสอบ เขามักจะให้โจทย์มาเล่นในเวลาเพื่อตอบว่า ร้ายแรง ปลดออก

ถ้าเล่นการพนันประเภท ข นอกเวลาราชการ แบบแอบเล่น ไม่ได้รับอนุญาต  
ก็จะถูกลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง โดนลดเงินเดือน ตัดเงินเดือน ภาคทัณฑ์  
อะไรก็ว่ากันไปแล้วแต่กรณีความผิด (ที่เล่นโดยไม่ได้รับอนุญาต / แอบเล่น)

ต้องระวังข้อมูลให้ดีด้วย แม้ว่าการพนัน บัญชี ข เขาจะอนุญาตให้เล่นได้  
ถ้าได้รับอนุญาต แต่ว่า ข้าราชการครูเล่นก็ถือว่าผิดนะ (จะว่าผิดก็ไม่เชิง)  
แต่ใช้คำว่า ก.ค.ศ. ไม่ประสงค์จะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เล่นก็แล้วกัน หากเล่นการพนันประเภทนี้แบบว่าอุตสาห์ไปขออนุญาตแล้วนะ  
ซึ่งได้รับอนุญาตจากตำรวจ จากบ่อนว่าเล่นได้ก็ยังถือว่าผิดอยู่แต่ผิดเล็กน้อย  
ภาคทัณฑ์ หรืออาจเปลี่ยนการภาคทัณฑ์เป็นงดโทษ เหลือว่ากล่าวตักเตือน  
คือ การพนันประเภทอนุญาตเล่นได้อันนี้เขาไว้ให้ชาวบ้านเล่นกันแต่ในฐานะ  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงถือว่าอย่าไปเล่น คุณเป็นครู  
ก.ค.ศ. เลยบอกว่า ต่อให้ได้รับอนุญาต ก็ไม่ให้ครูและบุคลากรฯ ไปเล่นพนัน

ทบทวน ที่เคยออกเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ

1. การที่จะให้ข้าราชการครุมีวินัย ควรต้องการกระทำสิ่งใดเป็นประการสำคัญ
  - ก. เพิ่มโทษแก่ข้าราชการ
  - ข. พัฒนาระดับจิตใจของข้าราชการครู
  - ค. จัดอบรมครูสม่ำเสมอและติดตาม
  - ง. พัฒนากฎหมายและระเบียบปฏิบัติของข้าราชการครู
  
2. สิ่งใดเป็นปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมให้ราชการครูวินัยที่ดี
 

ก. เงินเดือน	ข. ความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบ
ค. การยกย่อง	ง. การประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานและชีวิตครอบครัว
  
3. การป้องกันมิให้ข้าราชการกระทำผิดที่น่าจะได้ผลดีที่สุดควรปฏิบัติอย่างไร
  - ก. รัฐต้องจัดระบบบริหารให้เป็นธรรม
  - ข. ให้สวัสดิการแก่ข้าราชการอย่าให้เดือดร้อน
  - ค. ขจัดเหตุที่ก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยของข้าราชการ
  - ง. ปรับระดับเงินเดือนของข้าราชการให้เหมาะสมกับค่าครองชีพ
  
4. ข้อใดมิใช่การเสริมสร้างและพัฒนาของผู้บังคับบัญชาที่ช่วยให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย
 

ก. การฝึกอบรม พัฒนาด้านวินัย	ข. การประกาศเกียรติคุณให้ผู้ใต้บังคับบัญชา
ค. การสร้างขวัญและกำลังใจ	ง. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
  
5. ข้าราชการครูปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรจะได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการถือเป็นความผิดสถานใด
 

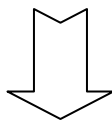
ก. ตัดเงินเดือน	ข. ลดขั้นเงินเดือน
ค. เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง	ง. ว่ากล่าวตักเตือนละทำทัณฑ์บน



6. ข้อใดเป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- รายงานข้อมูลเท็จต่อบังคับบัญชา
  - เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง
  - ดูหมิ่นเหยียดหยามประชาชนผู้มาติดต่อราชการ
  - ได้รับโทษจำคุกโดยศาลตัดสินคดีอาญาและไม่ใช้โทษฐานประมาทหรือลหุโทษ
7. ข้าราชการขาดราชการติดต่อกันคราวเดียวเกิน 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันควร ถือเป็นความผิดวินัย ลงโทษสถานใด
- ปลดออก
  - ตัดเงินเดือน
  - ลดขั้นเงินเดือน
  - ว่ากล่าวตักเตือนและทำทัณฑ์บน
8. ข้าราชการจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ ถือเป็นความผิดวินัย ลักษณะใด
- ความผิดเล็กน้อย
  - ความผิดอย่างร้ายแรง
  - ความผิดอย่างไม่ร้ายแรง
  - ความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง
9. กระทำผิดวินัยลักษณะใดไม่ต้องตั้งกรรมการสอบสวนก็ได้
- ลักทรัพย์แล้วกล่องวงจรปิดจับได้
  - ทำร้ายผู้บังคับบัญชาต่อหน้าสาธารณะ
  - คบชู้จับได้คาหนังคาเขา
  - ทำความผิดแล้วทำหนังสือรับสารภาพ
10. ผู้มีอำนาจตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับจังหวัด คือข้อใด
- ศึกษาธิการจังหวัด
  - ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
  - ผู้ว่าราชการจังหวัด
  - ผู้บังคับบัญชาข้าราชการคนนั้น

ผู้อ่านอาจไม่รู้ หรือเคยเจอเพจตัวใดๆก่อนมาเจอเพจนี้ บางทีหลงชื่นชมเพจใดๆ ที่เห็นการตอบรับว่า “หนังสือดีจัง” “ข้อสอบตรงมาก” “สรุปดี” “เนื้อหาชื่นชอบ” อะไรทำนองนี้บ้าง บางทีคุณอาจแทบไม่อยากจะอ่านว่านั่นคือผลงานที่พวกเขาได้ก๊อปปี้ของเราไปใช้นั่นเอง ลองคิดๆ ดูเล่นๆ แล้วเทียบดูเนื้อหาหรือแนวหนังสือ คุณผลงาน เพียงแต่คุณรู้จักพวกเขาก่อนที่จะมาอ่าน หรือได้มารู้จักเรานั่นเอง เพราะเราไม่เน้นการตลาดแค่ค่อยๆแนะนำคนต่างๆให้รู้จักผลงานกัน

นี่คือตัวอย่างผลงานของเราที่ทำมา ค่ายตัวอื่นๆ เรียกว่า พวกกันเซฟผลงานเก็บไว้เป็นของตน ถึงเวลาก็นำออกมาแชร้งานดีๆ เรียกแขกเข้าเพจตัวเองมากมาย ผู้คนชื่นชม ขอบคุณจังเลย โดยที่ไม่รู้ว่าทีมวิชาการซึ่งทำงานนี้จริงๆคือทีมของเรา ก็ได้แต่แอบจำๆว่า ที่ขอบคุณกันนั้น ขอบคุณใคร ขอบคุณคนที่ก๊อปปี้ไปแชร้งานภาพตัวเอง หรือขอบคุณคนที่กันแน่นอะ ^-^



นี่ก็อีกค่ายหนึ่งนำของเราไปสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง เรียกว่าเซฟเก็บงานเราไว้เลย ถึงเวลาก็เอาออกมา โพสต์ สถาปนาตัวเองเป็นผู้มีพระคุณยิ่ง ที่นำผลงานดีๆมาให้

ในปี 2560 – 2561 เราจึงมีนโยบายให้ทีมงานไปสะกิดบอก แนะนำ หลายคนที่จะเตรียมสอบ ให้มาพบกับผลงานของเรา (ของจริง) ให้มาติดตัวกันในกลุ่ม รับรู้ข้อมูลเชิงลึกแบบดีๆ ข้อมูลดี โดยหวังว่าผลงานที่ทำมาจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับผู้เตรียมสอบทุกท่านได้ตามสมควรต่อไป

งานของเราถูกคัดลอกไปแชร์ สร้างภาพบนเพจอื่นๆ จนชิน แล้วไม่ให้เครดิตด้วยนะ กลัวลูกเพจเข้ามาพบกับของจริง ใช้วิธีเนียน โหลดของเราไป แล้วแชร์ออกมา เพราะเป็นไฟล์ผลงานเยี่ยม

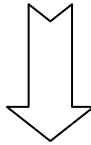
ผลงานที่ถูกคัดลอกไปสามารถแชร์ได้เป็นเหมือนๆแชร์ในคืนเดียว ในบางเพจแชร์ๆไปมากมายนเลย เจตนาการก๊อปปี้กันไปใช้ไม่ได้แชร์แบ่งเป็นความรู้ (ทำบุญช่วยอะไร ไม่ใช่) แต่เป็นการแชร์แบบจริงจังให้คนเห็นเข้าใจผิดและรีบซื้อหนังสือของตน หรือรีบลงคอร์สตัวกับตน หรือให้เกาะติดตามกระแสบนเพจของตนจะมีอะไรดีๆ แบบนี้มาให้อีก (โดยการใช้ฐานความรู้และฐานงานของเรา)

การสามารถอธิบายประเด็นความรู้เชิงลึกได้ แค่ 2 – 3 ข้อ (จากการคัดลอกความรู้เราไปใช้ทำอธิบาย) สามารถเปลี่ยนคนหลายคนที่ไม่เก่งให้มีภาพลักษณ์ของการเป็นวิทยากรเก่งๆได้เลย บ่อยครั้งตั้งแต่ช่วงปี 59 – 60 พอเราโพสต์อะไรไปประมาณ 7 – 10 บรรทัดที่เป็นความรู้เชิงลึกๆ ค่ายติวหลายค่ายก็อปปี้คำพูดนั้นไปวางโพสต์ตนเอง ทันทักก็มีคนเมนต์ถามซื้อหนังสือ ถามขอตัวกับเขามากมายในโพสต์ เช่น “อธิบายเข้าใจดีจัง ขอไปตัวที่ กทม ได้ไหม” “ชอบการอธิบายแบบนี้ เข้าใจง่ายดี และมีประโยชน์ ขายเป็นหนังสือไหมคะ” อะไรประมาณนี้ เกิดขึ้นตลอดในหลายๆเพจเลย

## เกร็ดความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แรกเริ่มเดิมทีคุรุสภาจะมีข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพใช้อยู่มาตั้งแต่ พ.ศ. 2548 เรื่อยมา จนมาถึง พ.ศ. 2556 ยุคนั้นมีการใช้ข้อบังคับใหม่ออกมาโดยให้ยกเลิกข้อบังคับเดิม แต่ทำใหม่ในปีดังกล่าว แยกออกมาคนละส่วน (คือไม่เอาอยู่รวมกันแล้ว) ได้แก่การแยกเป็นข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ กับ ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ กล่าวคือเมื่อก่อนจะเป็นข้อบังคับในฉบับเดียวกัน อยู่ในกฎหมายไฟล์เดียวกันโหลดได้ทีเดียว เป็นทั้งเรื่องของมาตรฐานวิชาชีพและเรื่องของจรรยาบรรณ แต่ตัวใหม่คือต้องโหลดทีละไฟล์ เพราะถือเป็นการแยกเรื่องชัดเจนว่า นี่ข้อบังคับมาตรฐาน ส่วนนั้นเป็นข้อบังคับจรรยาบรรณ

ในข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยเรื่องของจรรยาบรรณ ได้ระบุเอาไว้ดังนี้คือ



**จรรยาบรรณของวิชาชีพ** หมายความว่า มาตรฐานการปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตนซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามเพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคมอันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

“แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ” หมายความว่าประมวลพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่างของการประพฤติที่กำหนดขึ้นตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา คือครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ต้องหรือพึงประพฤติปฏิบัติตาม ประกอบด้วยพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องหรือพึงประพฤติตาม และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องหรือพึงละเว้น

ดูข้อสอบจริง ข้อใดต่อไปนี้นี้หมายถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ก. แบบแผนการประพฤติซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพต้องปฏิบัติตาม
- ข. แบบแผนการประพฤติซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพพึงปฏิบัติตาม
- ค. แบบแผนการประพฤติซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพควรปฏิบัติตาม
- ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

ข้อสอบข้อนี้มีการถกเถียงกันว่า ตกลงเฉลยอะไรกันแน่ บางคนพยายามไปหาไปก็อบเอาข้อความจากเว็บไซต์เน็ตทั่วไปมาตอบบ้าง อะไรบ้างนะ ว่าฟังบ้าง ต้องบ้าง ฟังหรือต้องนะ บางคนอ้างอิงจากเว็บไซต์กูเกิ้ลที่คนอื่นเขียนไว้ นั่นเอามาตอบคำถาม

ลองย้อนกลับไปอ่านข้อบังคับคุรุสภาใหม่อีกครั้ง ในหน้าก่อนนี้ แล้วอ่านดีๆ ผู้อ่านจะสังเกตเห็นชัดเจนว่า จากข้อกฎหมาย (หรือข้อบังคับของคุรุสภา) ดังกล่าวนั้น เขาได้ระบุชัดเจนว่า จรรยาบรรณวิชาชีพ คือ แบบแผนความประพฤติที่ต้องปฏิบัติตาม ส่วนคำว่า ฟัง และอีกคำว่า ต้องหรือฟัง อันนั้นไม่ใช่จรรยาบรรณวิชาชีพนะ เขาเรียกว่า แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ คือ คนละเรื่องกันเลยนั่นเองครับ

ตามข้อบังคับคุรุสภา ⇨ จรรยาบรรณ : ต้องปฏิบัติ

⇨ แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ : ต้องหรือพึงปฏิบัติ

มาตรฐานการปฏิบัติตน

มี ๕ ด้าน จำนวน ๙ ข้อ (ใช้ในปัจจุบันตามข้อบังคับคุรุสภา)

มาตรฐานการปฏิบัติตนนี้เอง ที่เรียกกันว่าจรรยาบรรณครู ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| ด้านที่ 1 จรรยาบรรณต่อตนเอง                | มี 1 ข้อ (ข้อ 1)                  |
| ด้านที่ 2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ              | มี 1 ข้อ (ข้อ 2)                  |
| ด้านที่ 3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ         | มี 5 ข้อ (ข้อ 3 , 4 , 5 , 6 , 7 ) |
| ด้านที่ 4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ | มี 1 ข้อ (ข้อ 8)                  |
| ด้านที่ 5 จรรยาบรรณต่อสังคม                | มี 1 ข้อ (ข้อ 9)                  |

### ความรู้เชิงลึก จุดกำเนิดของจรรยาบรรณวิชาชีพ 5 ด้าน 9 ข้อ

จรรยาบรรณทางวิชาชีพได้มีการกำหนดขึ้นจากองค์กรหรือสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพเพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพมีแนวปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาชีพของตน เพราะว่าคนที่ประกอบวิชาชีพได้นั้น จะต้องเป็นคนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือเป็นผู้รู้ตนเอง เนื่องจากกรอบของความเป็นวิชาชีพกำหนดไว้ในเรื่องของลักษณะวิชาชีพที่ต้องเรียนมาเยอะพอสมควรในศาสตร์สาขานั้นๆ จึงถือว่าผู้ที่ประกอบวิชาชีพใดๆ ได้จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ในระดับสูง (แต่ผู้ที่ประกอบอาชีพ ไม่จำเป็นต้องมีความรู้ แค่มัธยมศึกษาในการทำงานแลกเงิน)

การที่ผู้ประกอบวิชาชีพเป็นผู้มีความรู้ระดับสูงเรื่องวิชาชีพนั้นๆ (คนมีความรู้แน่นแหละ) อาจทำให้บางคนนำความรู้นั้นไปกระทำการอะไรบางอย่างที่ไม่ดี และเอาเปรียบผู้รับบริการซึ่งถือว่ามีความรู้น้อยกว่าในเรื่องนั้นๆ เช่น แพทย์อาจทำการเลี้ยงไข้ผู้ป่วย ไม่รักษาเต็มที่หวังให้เขามารักษาต่อไป วิศวกรอาจแกล้งใช้ความรู้บิดเบือนโครงสร้างลวงผู้รับบริการเพื่อให้เขาจ่ายเงินเพิ่มเติมทั้งที่ไม่จำเป็น แต่ใช้ความเป็นผู้รู้บอกเขา ลวงเขา เป็นต้น ทางสมาคมวิชาชีพต่างๆ จึงต้องมีกรอบในการกำหนดพฤติกรรม (หรือเรียกกันว่าจรรยาบรรณวิชาชีพ)

ข้าราชการผู้ประกอบวิชาชีพหากไม่มีแนวปฏิบัติจรรยาบรรณอาจใช้ช่องทางเพื่อจะเอาเปรียบหรือแสวงหาประโยชน์จากผู้รับบริการได้ เช่น

- ข้าราชการใช้ตำแหน่งหน้าที่หาประโยชน์โดยมิชอบ
- หรือมีการกลั่นแกล้ง กล่าวหาผู้รับบริการต่างๆ เป็นต้น

จรรยาบรรณจึงได้สร้างมาเพื่อผู้รับบริการให้ได้ประโยชน์สูงสุด อันเป็นสิ่งสำคัญที่สุดและเป็นการผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพด้วย

ครุสภาในยุคแรกเริ่ม รับผิดชอบงานทุกอย่างเกี่ยวกับครูในประเทศไทย ทั้งงานวินัย งานมาตรฐานอะไรหมดเลย (คือสมัยก่อนอะไรๆ ก็ขึ้นอยู่กับครุสภา) ได้มีการวางแนวทางให้ครุสภาจรรยาบรรณในการทำงานด้วยนั่นเอง

คู่มือจรรยาบรรณครูจากสำนักเลขาธิการคุรุสภาระบุชัดเจนความสำคัญต่อผู้รับบริการเป็นที่สุด ข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพครู จะต้องมึลักษณะ 4 ประการ คือ

- 1) เป็นคำมั่นสัญญาหรือพันธผูกพันต่อผู้เรียน (Commitment to the student)
- 2) เป็นคำมั่นสัญญาหรือพันธผูกพันต่อสังคม (Commitment to the society)
- 3) เป็นคำมั่นสัญญาหรือพันธผูกพันต่อวิชาชีพ (Commitment to the profession)
- 4) เป็นคำมั่นสัญญาหรือพันธผูกพันต่อสถานปฏิบัติงาน (Commitment to the employment practice)

### มาตรฐานกำเนิดและพัฒนาการของจรรยาบรรณครู

จุดเริ่มต้นครั้งแรกสุดของจรรยาบรรณครู คือ ในปี พ.ศ. 2506

**จรรยาบรรณครู 2506** (เรียกว่า จรรยาบรรณครู มี 10 ประการ )

: คุรุสภา , เป็นระเบียบว่าด้วยจรรยาบรรณอันดีงามตามประเพณีของครู ตามอำนาจที่พระราชบัญญัติครูมาตรา 28

ต่อมามีการเปลี่ยนแปลงเป็น **จรรยาบรรณครู 2526**

(เรียกว่า จรรยาบรรณครูและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู มี 10 ประการ / หรือ 10 ข้อ)

: คุรุสภา, ระเบียบว่าด้วยจรรยาบรรณอันดีงามตามประเพณีของครู, 2526

จากนั้น ก็กลายมาเป็น **จรรยาบรรณครู 2537**

(เรียกว่า เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537 มี 11 ประการ/ หรือ 11 ข้อ)

: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา พ.ศ. 2537

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540

และยุคใหม่แบบ 9 ข้อก็ได้เริ่มต้นขึ้น โดยเป็น “จรรยาบรรณครู 2539”  
(เรียกว่าแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539 มี 9 ประการ)

: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541

- 1) ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
- 2) ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- 3) ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- 4) ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
- 5) ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติและไม่ใช้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
- 6) ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ
- 7) ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
- 8) ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์
- 9) ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

จนกลายมาเป็น

**จรรยาบรรณครู พ.ศ.2546**

(เรียกว่า จรรยาบรรณของ วิชาชีพ มี 5 กลุ่ม 9 ประการ) ดังนี้

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

**จรรยาบรรณนี้คือมาตรฐาน  
ซึ่งเป็นตัวที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน  
เดี๋ยวค่อยมาทำความเข้าใจกัน**



ข้อสังเกตนะว่า ตอนเริ่มต้นยุค จรรยาบรรณ 9 ข้อ ในปี 2539 เขาได้เอาข้อแรกหรือห้าข้อแรกเป็นเรื่องของนักเรียนหรือผู้รับบริการขึ้นมาก่อนเลย ในยุคล่าสุด ปี 2546 แค่มีการจัดหมวดหมู่ใหม่ ให้กลุ่มจรรยาบรรณที่สำคัญที่สุด ซึ่งมี 5 ข้อ อยู่ตรงกลาง จึงได้จัดหมวดหมู่ให้จรรยาบรรณด้านต่างๆ เป็นดังนี้

ด้านที่ 1 จรรยาบรรณต่อตนเอง	มี 1 ข้อ (ข้อ 1)
ด้านที่ 2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	มี 1 ข้อ (ข้อ 2)
ด้านที่ 3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	มี 5 ข้อ (ข้อ 3 , 4 , 5 , 6 , 7 )
ด้านที่ 4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	มี 1 ข้อ (ข้อ 8)
ด้านที่ 5 จรรยาบรรณต่อสังคม	มี 1 ข้อ (ข้อ 9)

### **ตัวเลขจำนวนข้อที่เห็นนั้น บ่งชี้ชัดเจนนะว่า 5 ข้อให้นำหนักมาที่ผู้รับบริการ**

กล่าวคือถ้าไม่คำนึงถึงผู้รับบริการก็ไม่จำเป็นต้องมีจรรยาบรรณก็ได้ เหมือนกลุ่มอาชีพที่ไม่ใช่วิชาชีพ เขาไม่ได้คำนึงถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญมาก เป็นลักษณะการใช้แรงงาน ทักษะ ฝีมือ เพื่อให้ผู้รับบริการพึงพอใจแลกับค่าตอบแทน กลุ่มอาชีพต่างๆได้พยายามปกป้องให้ผู้รับบริการได้สิ่งที่โอเคนะ ไม่ถูกเอาเปรียบโดยไม่ได้มีการกำหนดจรรยาบรรณไว้เป็นมาตรฐานแต่แค่ให้ส่วนงานคุ้มครองผู้บริโภคดูแลอยู่ หากมีเรื่องอะไรก็ไปร้องเรียนกันตรงนั้นเอาเอง

แต่วิชาชีพต่างๆจะมีจรรยาบรรณคอยกำกับผู้ประกอบวิชาชีพด้วย เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุดและไม่ถูกเอาเปรียบจากผู้ประกอบวิชาชีพนั้นๆ

### **จรรยาบรรณวิชาชีพด้านใดสำคัญที่สุด**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง   | ข. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ |
| ค. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ | ง. จรรยาบรรณต่อสังคม        |

ข้อนี้เป็นข้อสอบจริง มาตั้งแต่ยุคเริ่มกำหนดจรรยาบรรณครุรุ่นปีปัจจุบันในปี 2546 ซึ่งในตอนนั้นที่มิชชันนารีของเราทำการตรวจสอบมาตั้งแต่ช่วงปี 2547 มีการถามถึงเรื่องของจรรยาบรรณวิชาชีพมากมายหลายข้อในการสอบช่วงนั้น เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนผ่านแนวทางของเรื่องเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเป็นข้อสอบจริงในปี 2547 เพราะการเปลี่ยนแปลงแนวทางจรรยาบรรณได้เกิดขึ้นในช่วงปี 2546 (จรรยาบรรณ 5 ด้าน 9 ข้อ) ซึ่งปี 2547 นั้น เป็นการสอบข้าราชการครูระดับประเทศในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

การสอบปี 2548 เป็นการสอบ “ครูผู้ช่วย” ครั้งแรกในประวัติศาสตร์ เหตุเพราะพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตราขึ้นและประกาศใช้ในปี 2547 เป็น พ.ร.บ. ที่สำคัญเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของตำแหน่ง วิทยฐานะต่างๆ และนั่นเองเป็นต้นกำเนิดแรกสุดของการเรียกครูบรรจุใหม่ว่า “ครูผู้ช่วย” เริ่มใช้ตั้งแต่ปลายปี 2547 ก่อนหน้านั้นเราเรียกตามกฎหมาย พ.ร.บ. ตัวก่อนหน้าว่าอาจารย์ 1 ระดับ 3 (คือครูที่บรรจุใหม่) การสอบในปี 2547 (สอบช่วงต้นปีราวๆ พฤษภาคม) จึงเป็นการสอบคัดเลือกเพื่อไปเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3 เพราะคำว่าครูผู้ช่วยมาปรากฏที่ใช้ได้ปลายปี เนื่องจาก พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูฯ ประกาศใช้เดือนธันวาคม 2547 ทำให้ปีต่อมาคือต้นปี 2548 จึงเป็นการสอบครูผู้ช่วยครั้งแรกในประเทศไทย

**จรรยาบรรณด้านใดสำคัญที่สุด** จาก 5 ด้านนั้นเป็นข้อสอบจริงตั้งแต่ยุค 47 – 48 เพราะเหตุผลว่าปี 2546 มีการประกาศข้อบังคับคุรุสภาเกี่ยวกับเรื่อง 5 ด้าน 9 ข้อนี้ กระแสข้อสอบช่วงนั้นจึงเป็นกระแสที่หน้าหนักมาในเรื่องเกี่ยวกับจรรยาบรรณนั่นเอง ต่อมาปี 2547 ก็มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรฯ 2547

ข้อสอบข้อนี้ มีการเฉลยและเป็นที่ยู่งกันว่าตอบจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

แล้วมีคำเฉลยกลายเป็นต่อตนเองได้อย่างไรให้เป็นข้อถกเถียงกันบนสื่อโซเชียล พบว่าเป็นการเฉลยผิดของกลุ่มติวเตอร์เริ่มติวใหม่ที่ยังไม่มีภูมิความรู้ระดับลึก เป็นข้าราชการครูซึ่งสอบติด แล้วลองเปิดเพจ เปิดติว หาข้อมูลจากกูเกิ้ลมาติว โดยผู้เฉลยยังไม่มีวิทยฐานะด้วยซ้ำเพิ่งสอบเป็นข้าราชการได้หลังปี 2550 แล้วคิดเอาเองแล้วเฉลยว่าต่อตนเองสำคัญที่สุดด้วยเหตุผลว่าต้องเริ่มที่ตัวเองก่อน การเฉลยผิดลักษณะนี้เพิ่งปรากฏในแวดวงของการสอบราวช่วงปี 2555 - 56 โดยประมาณ แต่ว่ามีมีการลอกคำเฉลยนั้นต่อกันไปจนแพร่สะพัดผิดตามๆกัน

(อ่านในกรอบสี่เหลี่ยมนี้ เป็นข้อความอ้างอิงจากคุรุสภาโดยตรง)

พ.ศ. 2539 คุรุสภาประกาศจรรยาบรรณครูใหม่วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 เพื่อให้เหมาะสมกับครูไทยในยุคปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าจรรยาบรรณ 5 ข้อแรกมีความสำคัญในระดับที่ครู “ต้อง” กระทำหรือไม่กระทำ ส่วน 4 ข้อหลังมีน้ำหนักลดหลั่นกันลงมา แต่ก็สำคัญและจำเป็นต่อความเป็นครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุรุระดับ “มืออาชีพ” จรรยาบรรณแต่ละข้อมีข้อความที่กระชับ กะทัดรัดและเจาะจง แต่การตีความและความเข้าใจของแต่ละคนอาจแตกต่างกันบ้างในรายละเอียด ดังนั้นคุรุสภาจึงได้จัดทำคำอธิบายขึ้นเพื่อชี้ให้เห็นเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของจรรยาบรรณครูแต่ละข้อเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน .....

(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. 2540)

จากที่เราได้ศึกษาประวัติการกำเนิดจรรยาบรรณมาแล้วจะพบว่าจุดเริ่มต้นของจรรยาบรรณ 9 ข้อครั้งแรกในประเทศไทย เริ่มในปี พ.ศ. 2539 และในช่วงเวลานั้น คุรุสภา จึงได้ออกมาชี้แจง แนะนำ บอกกล่าว ให้รายละเอียดต่างๆเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง ในกรอบสี่เหลี่ยมนี้คือข้อความเนื้อหาจากสำนักงานคุรุสภา ที่อธิบายเกี่ยวกับเรื่องจรรยาบรรณ 9 ข้อนี้ไว้ให้กับครูและคนในแวดวงการศึกษาไทยยุคนั้นทราบ (ดังนั้น คำว่าในยุคปัจจุบัน ในบรรทัดที่ 2 จึงเป็นช่วงประมาณปี 2540 ช่วงเริ่มต้นของการกำเนิดจรรยาบรรณ 9 ข้อ) ที่เขาพยายามจะออกมาบอก เพราะแต่ละคนก็เข้าใจตัวเอง ตามที่ตัวเองคิด เขาได้อธิบายเรื่องต่างๆไว้ชัดเจน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน : ข้อความสำคัญคือบรรทัดที่ประมาณ 2 – 4 ซัดใหม่ หัวข้อแรกในยุคนั้น คือ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ (ยุคหลังมาเปลี่ยนสลับเป็น 5 ข้อกลาง)

เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน (อ้างอิงจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา) ดังนั้น ใครที่กำลังได้อ่านหนังสือเล่มนี้ บรรทัดนี้ ควรจะเข้าใจตรงกันได้แล้วเนื้อ

ผู้อ่านลองทำชุดข้อสอบที่เคยออกกันมา ต่อไปนี้

1. ถ้าคุณประกอบวิชาชีพครูและต้องออกแบบการสอนพืงคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
  - ก. สอนได้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อตัวครูเอง
  - ข. สอนได้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร
  - ค. สอนได้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน
  - ง. สอนได้ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครอง
  
2. การทำงานในวิชาชีพครู ต้องรักษาผลประโยชน์ต่อผู้ใดมากที่สุด
  - ก. ผลประโยชน์ของตนเอง
  - ข. ผลประโยชน์ของผู้อำนวยการ
  - ค. ผลประโยชน์ต่อนักเรียน
  - ง. ผลประโยชน์ต่อสถานศึกษา
  
3. ท่านคิดว่าหน้าที่ของครูดังต่อไปนี้ข้อใดมีความสำคัญมากที่สุด
  - ก. อบรมตนเอง ควบคุมวินัยตนเอง
  - ข. เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
  - ค. อบรมและสั่งสอนนักเรียน
  - ง. ปฏิบัติงานให้ตรงต่อเวลา
  
4. หากท่านเป็นครูและต้องทำแผนการสอน จะคำนึงถึงประสิทธิผลด้านใดมากที่สุด
  - ก. ตอบโจทย์สิ่งที่ตนเองอยากสอน
  - ข. เป็นไปตามผู้บริหารต้องการ
  - ค. มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
  - ง. เกิดความพึงพอใจของหัวหน้าหมวด
  
5. ครูต้องมีความรับผิดชอบต่อข้อใดมากที่สุด
  - ก. ตัวเอง
  - ข. สถานศึกษา
  - ค. นักเรียน
  - ง. เพื่อนร่วมงาน
  
6. ข้าราชการครูต้องให้ความสำคัญกับข้อใดมากที่สุด
  - ก. ตัวเอง
  - ข. โรงเรียน
  - ค. ผู้เรียน
  - ง. ผู้อำนวยการ
  
7. จรรยาบรรณวิชาชีพด้านใดต่อไปนี้ สำคัญที่สุด
  - ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง
  - ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
  - ค. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
  - ง. จรรยาบรรณต่อสังคม

เฉลยของข้อสอบชุดนี้ คือ ค ค ค ค ค ค ค

หรือท่านใดสะดวกแบบนี้ ค ค ค ค ค ค ก ก็เป็นสิทธิตามสมควร / fi

## มาตรฐานการปฏิบัติตน

มี 5 ด้าน จำนวน 9 ข้อ

### 1. จรรยาบรรณต่อตนเอง

1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อยู่เสมอ

### 2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อ วิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

### 3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความ บริสุทธิ์ใจ

5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง ทางกาย วาจา และจิตใจ

6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ ทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและ เสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

### 4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

### 5. จรรยาบรรณต่อสังคม

9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของ ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**จรรยาบรรณต่อตนเอง**

๑. ครูต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติ และละเว้นการประพฤติตามแบบแผนพฤติกรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
(๑) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	(๑) เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติหรือแสดงกิริยาไม่สุภาพเป็นที่น่ารังเกียจในสังคม
(๒) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	(๒) ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมีพฤติกรรมลวงละเมิดทางเพศ
(๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด	(๓) ขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ จนเกิดความเสียหายในการปฏิบัติงานตามหน้าที่
(๔) ศึกษา หาคำความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ	(๔) ไม่รับรู้หรือไม่แสวงหาคำรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติหน้าที่
(๕) คำนึงว่า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพ ที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์	(๕) ขัดขวางการพัฒนาองค์การจนเกิดผลเสียหาย

**ตัวอย่างข้อสอบจริงที่น่าสนใจ**

ครูประพฤติผิดลวงละเมิดผู้เรียน ถือว่า ผิดจรรยาบรรณด้านใด

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง        | ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ |
| ค. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ | ง. จรรยาบรรณต่อสังคม   |

ข้อนี้ใจออกมากเพื่อให้คนจำนวนมากเข้าใจผิดไปตอบ ผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ แต่ในความเป็นจริง เฉลยคำตอบ คือ ผิดจรรยาบรรณต่อตนเอง ตามแนวประพฤติที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ว่าการลวงละเมิดทางเพศ ถือเป็นกรกระทำผิดจรรยาบรรณด้านนี้

8. มาตรฐานการปฏิบัติงานของวิชาชีพครู มีกี่ข้อ

ก. 5 ข้อ

ข. 10 ข้อ

ค. 11 ข้อ

ง. 12 ข้อ

9. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษามีกี่ข้อ

ก. 9 ข้อ

ข. 10 ข้อ

ค. 11 ข้อ

ง. 12 ข้อ

10. ครูต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ คือข้อใด

ก. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ค. จรรยาบรรณต่อสังคม

ง. จรรยาบรรณต่อศิษย์

11. ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองอยู่เสมอเป็นจรรยาบรรณด้านใด

ก. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ค. จรรยาบรรณต่อสังคม

ง. จรรยาบรรณต่อตนเอง

12. ข้อใดคือจรรยาบรรณต่อสังคม

ก. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ค. ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ง. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

13. ข้อใดคือการประพฤติผิดจรรยาบรรณต่อตนเอง

ก. ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมีพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศ

ข. คัดลอกผลงานหรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตน

ค. ขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่จนเกิดความเสียหาย

ง. ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์หรือพัฒนาสิ่งแวดล้อม

14. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ก. ผู้ใดประกอบวิชาชีพโดยไม่มีใบอนุญาตถูกจำคุกและปรับไม่เกิน 10,000 บาท

ข. หากถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแล้วไม่สามารถขอใหม่ได้อีกตลอดชีวิต

ค. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจะออกให้เฉพาะผู้ที่จบปริญญาตรีทางการศึกษาเท่านั้น

ง. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีอายุคราวละ 5 ปี และมีสิทธิรับใบอนุญาตตลอดชีพ

22. ใครคิดเป็นก็คิดไป ใครจะทำอะไรก็ตามใจ ฉะนั้นจะสอน ใครอย่ามายุ่งเป็นลักษณะของครูใด

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ก. ครูเกียจคร้าน | ข. ครูหัวโบราณ |
| ค. ครูคุณนาย     | ง. ครูใจยักษ์  |

23. ข้อใดเป็นบทบาทที่ครูไม่ควรปฏิบัติ

- ก. ครูอ้อยตังใจอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเท่าเทียมกัน  
 ข. ครูศรีอบรมสั่งสอนคุณธรรมให้แก่ศิษย์อยู่เป็นประจำ  
 ค. ครูดาวเพิ่มคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ให้นักเรียนที่ทำความดี  
 ง. ครูสมรรายงานความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างละเอียด

24. บัวสีเหล่า เปรียบได้กับสิ่งใด

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ก. ความสวยงามของธรรมชาติ          | ข. ความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| ค. ความไม่เที่ยงแท้ของสิ่งมีชีวิต | ง. ความเจริญงอกงามของชีวิต |

25. ครูกานดาได้รับมอบหมายให้เป็นประธานจัดงานทำบุญปีใหม่ของโรงเรียนจึงได้เชิญ คณะกรรมการจัดงานมาประชุมเตรียมงานหลายครั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ครูกานดาใช้หลักธรรมข้อใดในการปฏิบัติงาน

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ก. อิทธิบาท 4  | ข. สังคหวัตถุ 4 |
| ค. พรหมวิหาร 4 | ง. ฆราวาสธรรม 4 |

26. ครูสมศรีแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนครูได้รับรางวัลครูดีเด่น ครูสมศรีมีคุณธรรมข้อใด

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| ก. อิทธิบาท 4 | ข. พรหมวิหาร 4  |
| ค. อริยสัจ 4  | ง. ฆราวาสธรรม 4 |

27. แม้จะถูกนิทนาว่าร้ายให้เกิดความเสียหายทั้งที่ไม่ใช่ความจริงครูวิไลก็พยายามหลีกเลี่ยง อดทนไม่ได้ตอบโต้ เพราะเชื่อว่าความจริงเป็นสิ่งไม่ตายครูวิไลมีคุณธรรมข้อใด

- |          |           |         |            |
|----------|-----------|---------|------------|
| ก. ซันติ | ข. วิริยะ | ค. จาคะ | ง. อุเบกขา |
|----------|-----------|---------|------------|

28. ครูที่ได้รับยกย่องว่า”สอนดี”คือข้อใด

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ก. เลือกวิธีสอนใหม่ๆมาใช้ | ข. สอนให้เหมาะกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย |
| ค. สอนตามแผนการสอน        | ง. สอนตามหลักสูตร                      |



เราเริ่มเผยแพร่ผลงานจริงออกไป ที่ผ่านมาก็มีสำนักตีตต่างๆนำงานไปแอบอ้าง (อย่างหน้าตาเฉย) ยกตัวอย่างเช่น ไฟล์ผลงานที่วิชาการเราทำ ดังต่อไปนี้



ผู้อ่านเห็นหรือไม่ งานเป็นของเราทั้งแท่ง งานดีมาก ๆ ใช้ดึงดูตลูกค้าแล้วทำโฆษณาชวนเชื่อได้หน้าตาเฉย ประมาณว่า ถ้าไม่อยากพลาดข้อมูลดีๆให้ติดตามเขา แล้วก็ลิงค์เพจไว้ ซึ่งไม่ได้เป็นผู้ทำผลงานตีๆนั้น แต่อาศัยผลงานเราไปตั้งโน้มน้าวผู้บริโภคมากมายให้เชื่อถือชื่นชมต่างๆและชื่อของ

เหล่านี้เป็นแค่บางส่วนที่ยกตัวอย่างให้ดู มีการแอบอ้างนำงานเราไปใช้ลักษณะนี้ โดยยังมีอีกมากมายที่ไม่ได้เปิดเผยตรงนี้

นี่ก็เอาผลงานเราโชว์ แต่โฆษณาขายหนังสือตนเอง

หลายสำนักมีการก๊อปปี้เอาข้อความที่เราโพสต์อธิบายบนเพจของเราวางก๊อปปี้ในแบบชนิดที่ว่า ก๊อปปี้เหมือนเป๊ะสำเนาถูกต้อง (ง่ายมาก ก๊อปปี้ วาง) เอาไปวางบนเพจของตน แล้วทำให้เกิดคำชื่นชม และคอมเมนต์ตามมา เช่น “อยากตีกับอาจารย์จ้งเลยคะ” มีหนังสือขายไหมครับ อาจารย์ไม่เปิดตีที่ภาคใต้บ้างหรือครับ ฯลฯ ทั้งๆที่คำอธิบายตีๆบนโพสต์นั้นเป็นข้อความหรือเป็นการอธิบายของเรา แต่คนหรือแฟนเพจเหล่านั้นเขาไม่ได้รู้จักเพจของเราจึงชื่นชมและหลงกล



แนวข้อสอบแผนการศึกษาและ โครงการทางการศึกษา

1. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันเป็นแผนระยะกี่ปี
  - ก. แผน 4 ปี
  - ข. แผน 10 ปี
  - ค. แผน 15 ปี
  - ง. แผน 20 ปี
  
2. การปรับแก้แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับล่าสุด เกิดจากข้อใด
  - ก. ปรับตามมติของซูเปอร์บอร์ดการศึกษา
  - ข. ปรับตามรัฐธรรมนูญฉบับประกาศใช้
  - ค. ปรับตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา
  - ง. ปรับตามนโยบายการพัฒนาการศึกษายุคใหม่
  
3. ข้อใดไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ
  - ก. คนไทยเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
  - ข. ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ค. ทันกับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21
  - ง. ก้าวสู่ผู้นำทางการศึกษาของภูมิภาคอาเซียน
  
4. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ
  - ก. Quality
  - ข. Access
  - ค. Flexibility
  - ง. Efficiency
  
5. ข้อใดไม่ใช่ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาชาติ
  - ก. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
  - ข. จัดการศึกษาเพื่อให้คนจบสายสามัญมีสัดส่วนที่มากขึ้นกว่าเดิม
  - ค. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ง. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้
  
6. ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ มีกี่ยุทธศาสตร์
  - ก. 4 ยุทธศาสตร์
  - ข. 5 ยุทธศาสตร์
  - ค. 6 ยุทธศาสตร์
  - ง. 10 ยุทธศาสตร์

เฉลย 1. ง 2. ค 3. ง 4. ค 5. ข 6. ค

7. ข้อใดไม่สอดคล้องกับนโยบายเพื่อการปฏิรูปการศึกษาไทย
- ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ
  - ปรับปรุงหลักสูตรการสอนให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูมีความสุข
  - สร้างกระบวนการผลิตนักเรียนไทยให้สอบคะแนน PISA ได้ดีขึ้น
  - เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้เกิดทักษะชีวิต อยู่ในโลกไร้พรมแดน
8. ข้อใดบ่งชี้ว่านายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาไทยมากที่สุด
- กระตุ้นกระทรวงศึกษาธิการให้ทำงานโดยปราศจากการทุจริต
  - ใช้ ม.44 ในการดำเนินการกับองค์การมหาชนในกระทรวงศึกษาธิการ
  - กล่าวถึงแนวทางการขับเคลื่อนทางการศึกษาผ่านสื่อโทรทัศน์อยู่เป็นประจำ
  - แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา โดยนายกฯ เป็นประธาน
9. การขับเคลื่อนงานตลอดเวลา ไม่หยุด ไม่ล่าช้า คือ ข้อใด
- Hit the Point
  - Dynamic
  - Lively
  - Innovation
10. แนวทางตามนโยบายใดของรัฐบาลสามารถช่วยลดภาระของครูผู้สอนได้
- การจัดทำแผนงานโครงการใหม่
  - โครงการจัดอบรมสัมมนาวิชาชีพ
  - ให้ความสำคัญกับบรรยากาศการเรียนรู้
  - งดนำนักเรียนมาต้อนรับผู้บริหาร
11. ข้อใดคือเป้าหมายของการแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- ป.1 อ่านออกเขียนได้ ป.2 ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง
  - ป.1 – ป.3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
  - ป.1 – ป.3 อ่านออก เขียนได้ ป.4- ป.6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
  - ป.1 – ป.6 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
12. BBL หมายถึง ข้อใด
- การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง
  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
  - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

13. ข้อใดกล่าวถึงการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education
- การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง
  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
  - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
14. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา
- DLIT การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
  - DLTV สถานีวิทยุโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม
  - UNINET เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
  - ETV สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
15. นักเรียนยากจนหมายถึงข้อใด
- นักเรียนที่อยู่ในสภาพยากลำบาก
  - นักเรียนที่รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย
  - ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เกิน 40,000 บาท/ปี
  - ผู้ปกครองรายได้ไม่เกิน 50,000 บาท/ปี
16. นโยบาย TEPE เกี่ยวข้องกับอะไร
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
  - อบรบพัฒนาครูออนไลน์
  - การจัดการศึกษาทวิศึกษา
  - การยกระดับภาษาอังกฤษ
17. ข้อใดเป็นเงื่อนไขการเรียนฟรี 15 ปี ที่รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชาให้เพิ่มเติม
- ค่าเรียนพิเศษ
  - ค่าเดินทางไปโรงเรียน
  - ค่าประกันสุขภาพในโรงเรียน
  - ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ
18. ข้อใดหมายถึง Professional Learning Community (PLC)
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
  - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่
  - สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษา
  - สังคมแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู

เฉลย 13. ค 14. ก 15. ค 16. ข 17. ง 18. ก

19. ปฏิรูปการศึกษาไทยภายใต้แนวทาง “การขับเคลื่อนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ”  
ข้อใดไม่ใช่ยุทธศาสตร์

- ก. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ค. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- ง. การสร้างการคนคุณภาพเพื่อให้เกิดการทำคะแนนมาตรฐานการศึกษาได้ดี

20. ประเทศที่มีผลคะแนน PISA สูงสุดในอาเซียน ล่าสุด คือ ประเทศใด

- ก. ไทย
- ข. เวียดนาม
- ค. สิงคโปร์
- ง. ฟิลิปปินส์

เฉลย 13. ค 14. ก 15. ค 16. ข 17. ง 18. ก 19. ง 20. ค

### โครงการปี 2561 นโยบายและการพัฒนาการศึกษา

21. โครงการในขอกระทรวงศึกษาธิการที่ยกเลิกไปแล้วในปี 2560

- ก. โรงเรียนดีใกล้บ้าน
- ข. โรงเรียนคุณธรรม
- ค. โรงเรียนประชารัฐ
- ง. โรงเรียนไอซียู

22. ข้อใดหมายถึงโรงเรียนตามแนวทางประชารัฐ

- ก. โรงเรียนดีใกล้บ้าน
- ข. โรงเรียนไอซียู
- ค. โรงเรียนชายขอบ
- ง. โรงเรียนดีเด่นประจำจังหวัด

23. ข้อใดเป็นโครงการโรงเรียนในปี 2561 ที่เพิ่งเปิดดำเนินการ

- ก. โรงเรียนคุณธรรม
- ข. โรงเรียนอาชีวดีเด่น
- ค. โรงเรียนประชารัฐชายแดนใต้
- ง. โรงเรียนภารกิจพิเศษ

เฉลย 21. ง 22. ก 23. ค

24. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์เรียนในปี 2561
- ให้พิมพ์เรียนหนังสือเรียนแต่แบบฝึกหัดให้ซื้อ
  - ไม่มีการพิมพ์เรียนแล้ว โดยเปลี่ยนเป็นการซื้อให้เลย
  - ให้พิมพ์เรียนและห้ามขีดเขียนใดๆให้นำมาคืนตอนสิ้นปี
  - ให้พิมพ์เรียนเฉพาะหนังสือสาระนอกเวลาไว้อ่านประกอบ
25. ข้อใดเป็นลักษณะโรงเรียนพระราชัฐชายแดนใต้ที่แตกต่างจากโรงเรียนพระราชัฐอื่นๆ
- โรงเรียนพระราชัฐชายแดนใต้มีการให้งบประมาณที่มากกว่าเป็นเท่าตัว
  - โรงเรียนพระราชัฐชายแดนใต้จะเน้นพัฒนาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
  - โรงเรียนพระราชัฐชายแดนใต้จะเป็นลักษณะของการพักนอน รับประทาน
  - ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างโรงเรียนพระราชัฐทั่วไปกับพระราชัฐชายแดนใต้
26. โครงการโรงเรียนพระราชัฐชายแดนใต้ทำควบคู่กับอะไร
- โรงเรียนอาชีวศึกษาพระราชัฐ
  - โรงเรียนไอซียูพิเศษ
  - โรงเรียนการศึกษานอกระบบ
  - โรงเรียนการศึกษาพิเศษ
27. นักเรียนที่สามารถเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐชายแดนใต้ครอบครัวต้องมีรายได้เท่าใด
- ไม่เกิน 25,000 บาทต่อปี
  - ไม่เกิน 30,000 บาทต่อปี
  - ไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี
  - ไม่เกิน 50,000 บาทต่อปี
28. คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐชายแดนใต้ข้อใดไม่ถูกต้อง
- นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง ไม่มีผู้อุปการะ
  - นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการก่อเหตุความไม่สงบ
  - นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาที่ผู้ใหญ่บ้านเห็นควร
  - นักเรียนที่ไม่สามารถเดินทางไปโรงเรียนของตนได้สะดวก

24. ข    25. ค    26. ก    27. ข    28. ง